


## FICHA PEDAGÓGICA

<b>Nombre del Recurso:</b>	Conociendo la Tierra y el Universo	
	¿Conoces la estructura de la atmósfera?	
<b>Formato:</b>	App RA	
<b>Descripción:</b>	Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre la estructura de la atmósfera a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.	

<b>Descriptores (palabras claves para Metadata):</b>			Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, atmósfera.		
<b>Área:</b>	Ciencias Naturales	<b>Asignatura:</b>	Ciencias Naturales	<b>Subnivel Educativo:</b>	Media
<b>Año de Elaboración:</b>	2019	<b>Fuente:</b>	https://educacion.gob.ec/tronco-comun/		
<b>Objetivo general</b>	OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.				
<b>Criterio de Evaluación</b>	CE.CN.3.10. Analiza, desde la indagación de diversas fuentes, los efectos de los fenómenos geológicos sobre el planeta Tierra, tomando en cuenta la composición del Sistema Solar, la estructura de la Tierra, la influencia de las placas tectónicas en la formación de la cordillera de los Andes y la distribución de la biodiversidad en las regiones naturales del Ecuador, reforzando su análisis con las contribuciones científicas al campo de la vulcanología del país.				
<b>Destreza con criterios de Desempeño:</b>	CN.3.4.4. Analizar modelos de la estructura de la Tierra y diferenciar sus capas de acuerdo a sus componentes.				

### Actividades Pedagógicas

- De manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, permita a los estudiantes revisar el RED en realidad aumentada sobre la estructura de la atmósfera. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítales que lo revisen en casa.
- Solicite a sus estudiantes responder en su cuaderno las siguientes preguntas:
  - ✓ ¿En qué capa se originan los fenómenos meteorológicos?
  - ✓ ¿En qué capa se ubica el ozono?
  - ✓ ¿En qué capa de la atmósfera podemos encontrar la mayor cantidad de nubes?
- Solicite a sus estudiantes realizar un pequeño ensayo sobre:
  - ✓ Las consecuencias que puede tener la destrucción de la capa de ozono de la atmósfera.
  - ✓ Formula algunas acciones que contribuyan a evitar la contaminación atmosférica.